

{highslide}contenus/conferences-D2.jpg{/highslide}

Exemple de diapositive

{highslide}contenus/conferences-B4.jpg{/highslide}

La conférence

{highslide}contenus/conferences-b5.jpg{/highslide}

Explications des appareils

Un travail d'observation et de réflexion pour les élèves du collège

La conférence

Les scientifiques proposent aux élèves une réflexion sur les variations temporelles spatiales et

Comment des valeurs simples peuvent influencer le paysage pour ainsi démontrer que toutes les saisons

Quatre séries de photographies sont choisies pour les variations temporelles :

1. des hivers froids / chauds,
2. des printemps secs / pluvieux,
3. des étés secs / pluvieux,
4. des automnes tardifs ou avancés.

Le thème des crues de printemps et d'automne illustre ensuite les phénomènes locaux.
La conférence se termine sur une variation de photographies sur les quatre saisons.

Durée de la conférence : maximum une heure

Visite des expositions

Les élève sont ensuite invités à découvrir les expositions disponibles sur place :

- [Lumières et couleurs du Béarn](#)

Présentation de l'exposition par le photographe : démarche et commentaires sur les photographies

- [Station météorologique « manuelle »](#)

Explications détaillées des fonctionnalités de tous les appareils par les scientifiques

- [Le changement climatique - Le monde en 2100](#)

Commentaires des panneaux par les scientifiques

Conférences et visite bilingues : français / espagnol

L'ordre de la conférence et de la visite des expositions peut être inversé.

Présentation

[Télécharger la présentation de la conférence « Froid en été ! chaleur en hiver ? »](#)